

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Vianarika, Fenty Yunia. (2014). *Web-based Reading Exercises Using Hot-Potatoes for Seventh Grade Students of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Globalisation era has required teachers to keep up with technology development, especially in teaching-learning process. The newly-introduced curriculum, i.e. curriculum 2013, also requires teachers to make the use of information technology (IT) in teaching and learning process. Through the use of online learning media, teachers could design such interesting materials which can be accessed by students. Again, through the use of Hot-Potatoes program, teachers can design short, simple and interesting materials for students. This program provides an alternative enjoyable learning. This research deals with material design using Hot-Potatoes which is formulated to answer two research problems, e.g. (1) How is the Web-based reading exercises using Hot Potatoes for the seventh grade students of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta designed? and (2) What does the design look like?

This research used R&D, stands for research and development as the research methodology. The steps on R&D were (1) needs analysis, (2) design material, (3) development material, and (4) evaluation the design result. This research held with data interview and questionnaire for the need analysis and design evaluation. Two English teachers involved in the interview and 127 students responded to the questionnaire. The evaluation of the design involved two lecturers of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University and two English teachers of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

The result of the preliminary field-testing, i.e. interview and questionnaire indicated that students need interesting reading exercises through online learning media as shown in the result of questionnaire that almost all students chose the agree parts (agree-strongly agree). Thus, the researcher designed a set of Web-based reading exercises within the use of Hot-Potatoes program. Then, the result of evaluation got positive result, because the evaluators chose the agree parts (agree-strongly agree). Indeed, the design could fulfill students' needs and the evaluators agreed if the design is used as additional exercise. Then, this design needed to add some exercises and students' reflections in 4 units as the evaluators suggested. The design result can be accessed at [www.englishreadex.pbworks.com](http://www.englishreadex.pbworks.com).

Since the reading exercises are in accordance with todays curriculum to fulfill students' needs, hopefully, students are able to improve their reading skill. Therefore, the design in this research will help students in learning language.

**Keywords:** instructional design, reading, Web-based and weblog, and Hot-Potatoes.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Vianarika, Fenty Yunia. (2014). *Web-based Reading Exercises Using Hot-Potatoes for Seventh Grade Students of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*Di era globalisasi seperti saat ini, guru-guru hendaknya juga mengikuti perkembangan teknologi terkhususnya ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kurikulum yang baru saja diperkenalkan, yang dikenal dengan nama kurikulum 2013, menawarkan kepada guru untuk menggunakan teknologi komputer dalam kegiatan belajar dan mengajar mereka. Melalui penggunaan media pembelajaran secara online, guru dapat membuat berbagai macam materi yang menarik dan dapat diakses oleh siswa. Dengan menggunakan program Hot-Potatoes, guru dapat belajar bagaimana cara membuat materi yang singkat dan menarik bagi siswa untuk menjawab 2 rumusan masalah: (1) Bagaimana cara membuat soal latihan bahasa Inggris untuk kegiatan membaca dengan menggunakan Hot-Potatoes untuk siswa kelas tujuh di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta? dan (2) Bagaimanakah wujud tampilan dari desain tersebut?*

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, penelitian ini menggunakan metode research and development (R&D) untuk membuat desain materi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Langkah-langkahnya adalah: (1) analisis kebutuhan, (2) mendesain materi, (3) mengembangkan materi, dan (4) evaluasi hasil desain. Penelitian ini dilakukan melalui survey dengan wawancara dan kuesioner untuk analisis kebutuhan dan evaluasi desain. 2 guru bahasa Inggris di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta menjadi narasumber wawancara dan 127 siswa dari SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta berpartisipasi untuk mengisi lembar kuesioner. Tahap evaluasi dilakukan oleh 2 dosen Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas Sanata Dharma dan 2 guru bahasa Inggris dari SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa cenderung lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media online seperti hasil yang diperoleh dari data kuesioner bahwa hampir semua siswa menyatakan setuju (setuju-sangat setuju). Hasil dari tahap evaluasi memperoleh hasil yang positif, bahwa semua pengevaluasi menyatakan setuju (setuju-sangat setuju). Dan itu artinya bahwa hasil desain sudah menjawab kebutuhan siswa. Grup evaluasi juga menyetujui jika hasil desain tersebut digunakan sebagai materi pelengkap. Selain itu, hasil desain perlu ditambahkan beberapa latihan dan refleksi siswa di setiap unitnya. Hasil dari desain materi dalam penelitian ini dapat diakses di [www.englishreadex.pbworks.com](http://www.englishreadex.pbworks.com).

Melalui kegiatan dan latihan soal membaca ini, siswa mampu meningkatkan kemampuan membaca. Tetunya, soal latihan membaca sudah disesuaikan dengan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

*kurikulum yang dipakai saat ini untuk menjawab kebutuhan siswa dan membantu siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.*

**Kata kunci:** instructional design, reading, Web-based and weblog, and Hot-Potatoes.

